

PROGRAM ROZWOJU ZESPOŁU SZKÓŁ im. ks. dra Jana Zwierza

Program Rozwoju Szkoły jest planem potrzeb rozwojowych, wyznaczonych zgodnie z celami i wartościami Zespołu Szkół, dotychczasowymi osiągnięciami szkoły i polityką oświatową. Stanowi jedno z narzędzi skutecznego wprowadzenia zmian ukierunkowanych na podniesienie jakości pracy szkoły.

1. Zespół Szkół prowadzi Powiat Ropczycko-Sędziszowski.

2. W skład Zespołu wchodzi następujące typy szkół :

- Liceum Ogólnokształcące Sportowe
- Technikum 4 letnie
- Zasadnicza szkoła Zawodowa 3 letnia

3. Główne obszary pracy szkoły:

- Koncepcja pracy szkoły
- Zarządzanie i organizacja
- Kształcenie
- Wychowanie i opieka

4. Przyjęte standardy jakości pracy szkoły w w/w obszarach:

- Klimat szkoły sprzyja efektywnej pracy nauczycieli i uczniów (w standardzie uwzględniono stosunki interpersonalne, zjawiska patologiczne, demokrację, tolerancję, poszanowanie praw ucznia i nauczyciela, pracę dydaktyczną, technologię komputerową),
- Szkoła tworzy warunki do rozwoju każdego ucznia (w standardzie uwzględniono aspekty intelektualne, emocjonalne, moralne i zdrowotne rozwoju, efekty kształcenia, dążenie do potencjalnego sukcesu w dalszej edukacji lub pracy zawodowej uczniów),
- Warunki materialne i kwalifikacje kadry pedagogicznej umożliwiają realizację przyjętych w szkole programów, planów, zamierzeń (w standardzie tym uwzględniono dbałość o rozwój zawodowy nauczycieli innowacyjność, kreatywność, poziom organizacji pracy szkoły i wyposażenie dydaktyczne, baza techniczna),
- Szkoła promuje swoje możliwości w lokalnym środowisku (w standardzie tym uwzględniono wizerunek szkoły w środowisku, misję szkoły, współpracę ze środowiskiem, pozyskiwanie sponsorów).

5. Jesteśmy Szkołą:

- Przyjazną dla ucznia, nauczyciela i rodzica;
- Promującą uznawany społecznie system wartości;
- Zapewniającą równość szans i sprawiedliwość społeczną;
- Wspierającą ducha partnerstwa między uczniami, nauczycielami i pracownikami, między rodzicami i szkołą, między społecznością lokalną i szkołą;
- Zapewniającą dobrze zorganizowane zajęcia lekcyjne i atrakcyjne zajęcia pozalekcyjne, pozwalające sprostać wyzwaniom dorosłego życia .
- Wspierającą pogląd, że kształcenie jest procesem trwającym przez całe życie.
- Wychowującą człowieka: kulturalnego, tolerancyjnego, kreatywnego, przedsiębiorczego, odpowiedzialnego, otwartego na potrzeby innych, świadomie dokonującego wyborów życiowych.
- Której absolwent posiada wiedzę i umiejętności pozwalające mu na dalszą edukację lub podjęcie pracy zgodnie z jego możliwościami i aspiracjami:
- Przygotowującą ucznia do samodzielnej oceny zjawisk społecznych, kulturalnych, politycznych, gospodarczych do uczestniczenia w życiu publicznym środowiska lokalnego.

UCZYMY SIĘ NIE DLA SZKOŁY, LECZ DLA ŻYCIA (Seneka)

OBSZAR Cel główny	Zadania i cele szczegółowe	Standardy kryterium sukcesu
1	2	3
KONCEPCJA PRACY SZKOŁY	Realizacja Statutu Szkoły (modyfikacja) Realizacja Programu Wychowawczego, (modyfikacja) Realizacja Programu Profilaktyki, (modyfikacja) Praca z Uczniem Zdolnym, Praca z Uczniem Mającym Trudności w Nauce, Promowanie osiągnięć uczniów Opracowanie i realizacja Systemu Promocji Szkoły poprzez : - opracowanie nowych programów multimedialnych oraz informatora o szkole, aktualizację strony internetowej - organizację imprez , warsztatów, sesji popularnonaukowych z udziałem przedstawicieli społeczności lokalnej, z ludźmi przedsiębiorczymi, z absolwentami szkoły, - udział młodzieży w olimpiadach, konkursach , turniejach, - wypracowanie i eksponowanie elementów wyróżniających szkołę w środowisku, - organizację dni otwartych szkoły,	Podniesienie jakości pracy szkoły, Uczeń nabywa umiejętności posługiwania się technologią informatyczną., komputer jest narzędziem codziennej pracy wspomaga zdobywanie wiedzy, usprawnia pracę szkoły, Uczniowie poznają nowoczesne technologie i oprogramowania komputerowe przygotowujące do podjęcia pracy zawodowej Szkoła wspiera ucznia w planowaniu jego rozwoju. Absolwenci są w stanie sprostać wymaganiom dorosłego życia (studia, praca), realizują własne cele i aspiracje.

	- zorganizowanie okolicznościowych ekspozycji promujących osiągnięcia szkoły, - ukazywanie osiągnięć i potencjału społeczności szkolnej na forum miasta, gminy, powiatu , w czasopiśmie i prasie lokalnej. -organizacja imprez dla środowiska lokalnego, udostępnianie bazy szkoły na potrzeby środowiska lokalnego, -zaangażowanie rodziców w działania dotyczące promocji szkoły.	Pozytywny wizerunek szkoły w środowisku. Pozyskanie sojuszników wspierających działania szkoły. Szkoła jest otwarta na kontakty ze środowiskiem realizując jego oczekiwania.
ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA Nauczyciele, Rozwój zawodowy nauczycieli, Warunki działalności, Zdrowie i BHP	✓ doskonalenie kadry w formach zewnętrznych i wewnętrznych w zakresie aktywnych metod prowadzenia zajęć ✓ uczestniczenie w szkoleniach dotyczących Nowej Matury, ✓ uzyskiwanie dodatkowych kwalifikacji egzaminatora nowej matury, ✓ pozyskiwanie i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących oraz nauczycieli przedmiotów zawodowych ✓ tworzenie programów autorskich, innowacji, ✓ doposażenie szkoły w sprzęt i pomoce dla właściwego prowadzenia procesu dydaktyczno-wychowawczego, pozyskiwanie sprzętu i pomocy poprzez wykonywanie prac dyplomowych, ✓ otwarcie „kawiarenki internetowej”, ✓ zaangażowanie Rady Rodziców i opracowanie wspólnego planu pozyskiwania środków finansowych z przeznaczeniem na zakup pomocy dydaktycznych, sprzętu audiowizualnego i sportowego celem doposażenia pracowni do realizacji kształcenia w nowych typach szkół, pozyskiwanie rodziców do odnawiania sal, projektowania i wykonywania ciekawego ich wystroju, ✓ zdiagnozowanie potrzeb szkoły w zakresie unowocześnienia bazy i ustalenie priorytetów dla poszczególnych komisji przedmiotowych, ✓ sukcesywna wymiana komputerów, zakup licencjonowanego oprogramowania niezbędnego do realizacji programów z przedmiotów ekonomiczno-handlowych i informatyki, ✓ uzyskanie akredytacji OKE do przeprowadzenia egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie technika mechanika, ekonomisty, handlowca i technika hotelarstwa, fototechnika, mechatronika , budownictwa. Organizowanie spotkań informacyjnych dyrektora szkoły z przewodniczącymi komisji przedmiotowych oraz spotkań nauczycieli tworzących poszczególne komisje.	Nauczyciele zapewniają wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. Prowadzone są innowacje pedagogiczne. WDN jest właściwie organizowane, nabyta wiedza wykorzystywana a osiągnięcia upowszechniane. Szkoła dysponuje nowoczesnym w sposób ciągły uzupełnianym wyposażeniem, pomocami i sprzętem dydaktycznym do realizacji wielofunkcyjnych zadań we wszystkich obszarach pracy szkoły, Istnieje wysoka sprawność organizacyjna szkoły oraz właściwy system komunikowania się.

KSZTAŁCENIE Programy, Organizacja, Przebieg, Efekty	✓ modyfikacja programów z uwzględnieniem nowych zadań oraz wewnętrzna koordynacja programów nauczania w nowych typach szkół przygotowanie uczniów i organizacji szkoły do wymagań Nowej Matury, ✓ opracowanie szkolnych planów nauczania dla nowych typów szkół, ✓ przygotowanie dodatkowej oferty programów edukacyjnych i zajęć pozalekcyjnych, ✓ przygotowanie do wejścia na rynek pracy, symulacja inicjatyw gospodarczych, absolwent wobec rynku pracy, spotkania i zajęcia z doradcami zawodowymi, warsztaty doradztwa zawodowego, ✓ wdrażanie uczniów do korzystania z programów użytkowych, baz informacyjnych przetwarzania i analizowania danych, ✓ zorganizowanie zajęć pozalekcyjnych z dostępem do internetu zgodnie z oczekiwaniem uczniów i ich rodziców, ✓ prowadzenie wybranych lekcji z różnych przedmiotów w pracowni komputerowej z wykorzystaniem internetu i programów multimedialnych, ✓ wykorzystywanie zestawu do projekcji multimedialnych na zajęciach z przedmiotów, stworzenie miejsc w salach i na korytarzach do ekspozycji osiągnięć nauczycieli i uczniów, wykonanie stałej tablicy osiągnięć uczniów, ✓ opracowanie form pracy z uczniem zdolnym i ich realizacja, ✓ opracowanie form pracy z uczniem słabym i ich realizacja, ✓ realizacja ścieżek międzyprzedmiotowych, ✓ budowanie zadań i tworzenie sytuacji dydaktycznych pozwalających uczniom zdobyć umiejętności planowania rozwoju organizowania i decydowania , określonych w standardzie rozwoju ucznia, ✓ rozwijanie samokształcenia, ✓ opracowania programu przedstawienia efektów pracy. ✓ dostosowanie dokumentacji szkoły do zmieniającego się prawa oświatowego, opracowanie systemu motywowania uczniów.	Każdy uczeń ma szansę rozwoju zgodnie z indywidualnymi możliwościami i potrzebami. Uczeń nabywa umiejętności posługiwania się technologią informatyczną., komputer jest narzędziem codziennej pracy wspomaga zdobywanie wiedzy, usprawnia pracę szkoły, Uczniowie poznają nowoczesne technologie i oprogramowania komputerowe przygotowujące do podjęcia pracy zawodowej Szkoła wspiera ucznia w planowaniu jego rozwoju. Absolwenci są w stanie sprostać wymaganiom dorosłego życia (studia, praca), realizują własne cele i aspiracje. Metody pracy są zróżnicowane, właściwie dobrane i skuteczne. Istnieje postęp w osiągniętych efektach kształcenia. Uczniowie z powodzeniem przystępują do Egzaminu Maturalnego oraz Egzaminu Potwierdzającego Kwalifikacje Zawodowe. Uczniowie osiągają sukcesy w konkursach i olimpiadach.
---	--	--

WYCHOWANIE I OPIEKA. Równość szans, Praca wychowawcza, Praca profilaktyczna, Praca opiekuńcza, Efekty pracy w obszarze wychowanie i opieka.	✓ zaplanowanie i wdrożenie ścieżek międzyprzedmiotowych związanych z postacią patrona szkoły, ✓ egzekwowanie identyfikatorów celem zwiększenia bezpieczeństwa uczniów jak również zaznaczenie tożsamości i elementów odrębności nauczycieli i uczniów Zespołu Szkół ks. dra Jana Zwierza, ✓ wprowadzanie zmian stylu spotkań z rodzicami, próby włączenia rodziców do współprowadzenia zajęć i spotkań z zakresu problematyki wychowawczej, działalność Uniwersytetu Pedagogizacji Rodziców, wspólne spotkania rodziców uczniów i nauczycieli – opracowanie wstępnego programu wzajemnego motywowania do pracy na rzecz kultury słowa, poszanowanie praw swoich i innych ludzi, ✓ promowanie pozytywnych postaw ucznia w szkole, w domu, ✓ w środowisku poprzez organizowanie różnorodnych imprez, budowanie w świadomości uczniów, poczucia współodpowiedzialności za bazę i stan majątku szkoły, - realizacja procedur rozwiązywania indywidualnych problemów uczniów, promowanie systemu wartości w kontekście sylwetki patrona szkoły, ✓ współpraca (dalsza) z instytucjami wspierającymi procesy wychowawcze, ✓ wspieranie samorządności uczniów przeprowadzenie debat w czasie wyborów do CRU, przedstawienie programów uczniowskich z zakresu praw i obowiązków uczniów, poszukiwanie sposobów i metod aktywizowania uczniów do pracy na rzecz szkoły, ✓ realizacja programów : wychowawczego i profilaktyki. ✓ debaty szkolne organizowane przez młodzież z udziałem lokalnych polityków, przedstawicieli władz samorządowych, osobistości ze świata nauki, kultury kształtujących postawy otwarcia na świat bez odrzucenia tradycji, ✓ rozwijanie tożsamości europejskiej, ✓ prelekcje, spotkania na temat wzorce osobowości godne do naśladowania we współczesnym świecie, ✓ opracowanie programu działań propagujących kulturę słowa.	Prawa ucznia i prawa dziecka są przestrzegane. dobry klimat i atmosfera szkoły, dobre kontakty uczniów i rodziców z nauczycielami, nauczyciele akceptowani przez uczniów i rodziców, zadowolenie z wyboru szkoły, znajomość prawa szkolnego przez uczniów i jego stosowanie przez szkołę, pomoc uczniom w planowaniu ich przyszłości. istnieje współpraca z instytucjami wspomagającymi wychowanie : sądem, kuratorami, policją, ośrodkiem pomocy społecznej, Postawy i zachowania uczniów wskazują na ich moralny, społeczny, emocjonalny rozwój. Uczeń jest osobą kulturalną, tolerancyjną, kreatywną , przedsiębiorczą, odpowiedzialną, otwartą na potrzeby innych , świadomie dokonującego wyborów życiowych Szkoła podejmuje systematyczne działania opiekuńcze i w miarę swoich możliwości obejmuje uczniów dostępnymi formami opieki. Działania wychowawcze są planowane, jednolite, spójne promują zdrowy styl życia, zapobiegają patologiom i uzależnieniom, przeciwdziałają agresji. Uczeń ma poczucie przynależności kulturowej, historycznej, zna walory własnego regionu, Uczeń identyfikuje się ze społecznością szkolną, nie akceptuje wulgaryzmów, przemocy, uzależnień,
---	--	---